

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Экологическая безопасность

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

38.03.02 Менеджмент.

Направленность (профиль) Логистика и управление предприятием

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Александрова Е.Ю., канд. пед. наук,
доцент, доцент кафедры естественных
наук

Утверждена на заседании кафедры
естественных наук факультета
математических и естественных наук
(протокол №8 от 06.05.2022 г.)

Зав. кафедрой _____ Милякова Л.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): овладение студентами знаниями и умениями в области основных экологических угроз в современном мире, знакомство с возможными путями снижения экологического риска.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-4. Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства	ИПК-4.1 Демонстрирует знание экономики и принципов организации производства	<i>Знать:</i> роль экономического развития в возникновении глобальных и региональных экологических проблем, принципы организации производства с экологических позиций, принципы обеспечения экологической безопасности. <i>Уметь:</i> ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания; <i>Владеть:</i> основными понятиями (терминологией), методами междисциплинарного исследования.
	ИПК-4.2 Умеет обосновывать потребность в производственных ресурсах, необходимых для решения поставленных задач и оценивать рациональность их использования	<i>Знать:</i> классификацию производственных ресурсов, основы теории рационального использования ресурсов для целей экономического развития. <i>Уметь:</i> прогнозировать и оценивать экологическую опасность, моделировать пути ее предотвращения. <i>Владеть:</i> методологией системного анализа в области оценки и обеспечения экологической безопасности.
	ИПК-4.3 Демонстрирует владение навыками стратегического анализа и разработки стратегии развития экономического субъекта	<i>Знать:</i> основные факторы риска, механизмы обеспечения экологической безопасности. <i>Уметь:</i> прогнозировать и оценивать экологическую опасность, моделировать пути ее предотвращения. <i>Владеть:</i> методологией системного анализа в области оценки и обеспечения экологической безопасности.
	ИПК-4.4 Обладает навыками тактического управления процессами организации производства в экономическом субъекте	<i>Знать:</i> способы снижения техногенной нагрузки на природную среду, механизмы обеспечения экологической безопасности. <i>Уметь:</i> прогнозировать и оценивать экологическую опасность, моделировать пути ее предотвращения. <i>Владеть:</i> методологией системного анализа в области оценки и обеспечения экологической безопасности.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Экологическая безопасность» к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	4	2	72	12	24	-	36	6	36	-	-	зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		2	72	12	24	-	36	6	36	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется на практических занятиях (6 часов) при выполнении заданий и обсуждении их результатов в форме активной дискуссии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
Раздел 1. Глобальные и региональные экологические проблемы								
1.	Тема 1. Глобальные и региональные экологические проблемы. Источники экологической опасности.	4	6	-	10	2	12	-
Раздел 2. Механизмы обеспечения и управления экологической безопасностью								
2.	Тема 2. Механизмы обеспечения экологической безопасности.	2	6	-	8	-	6	-
3.	Тема 3. Управление экологической безопасностью.	2	4	-	6	2	6	-
4.	Тема 4. Оценка экологической безопасности в России.	2	4	-	6	-	6	-
5.	Тема 5. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.	2	4	-	6	2	6	-
Зачет:		-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		12	24	-	36	6	36	-

Содержание разделов дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Тема 1. Глобальные и региональные экологические проблемы.

Источники экологической опасности

Экологические проблемы современности. Классификации экологических проблем. Влияние качества окружающей среды на здоровье человека. Понятие об опасности. Жизненно важные интересы. Экологическая безопасность и экологический риск. Приемлемый экологический риск. Основные принципы управления экологическими рисками.

ми. Методологические основы теории безопасности. Теория экологической безопасности. Базовая концепция экологической безопасности. Стратегия экологической безопасности РФ до 2025 г.

РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Тема 2. Механизмы обеспечения экологической безопасности

Обеспечение экологической безопасности. Объекты, предмет, цели обеспечения экологической безопасности. Система мероприятий по обеспечению экологической безопасности. Комплексная экологическая оценка территории. Методы обеспечения экологической безопасности. Основные приоритеты обеспечения экологической безопасности.

Тема 3. Управление экологической безопасностью

Процесс управления. Субъекты и объекты управления. Принципы управления экологической безопасностью. Государственные органы общей компетенции. Государственные органы специальной компетенции. Комплексные природоохранные органы (отраслевые, функциональные). Связи и отношения между субъектами и объектами управления в процессе природопользования и охраны природной среды. Экономический механизм управления экологической безопасностью. Согласование экономических и экологических интересов общественного производства. Межведомственная координация в управлении экологической безопасностью.

Тема 4. Оценка экологической безопасности в России

Экологическая обстановка в России в конце XX – начале XXI вв. Загрязнение атмосферного воздуха, водных объектов и почв. Крупные города России и их экологические проблемы. Экологические бедствия в России: причины, последствия. Экологические болезни в России: причины, симптоматика, территориальное районирование. Оценка экологической безопасности по видам воздействия. Критерии оценки экологической безопасности.

Тема 5. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды

Система экологического законодательства в РФ. Основные Федеральные законы, связанные с экологической безопасностью. Природоохранные требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Платность природопользования в России. Международное сотрудничество в оценке экологической безопасности. Обязательства России в рамках международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды. Основные конвенции и договоры. Конвенция «Об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте». Орхусская и Стокгольмская конвенции. Конвенция «О трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния». Венская конвенция «Об охране озонового слоя». Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК). Киотский протокол. Международные конвенции касательно загрязнения моря. Ратификация конвенции «Об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте» (Эспо) и присоединение к конвенции «О доступе к информации» РФ в 2011-2012 гг.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Севрюкова, Е.А. Экологический мониторинг: учебник для бакалавров / Под общ. ред. В.И. Каракеяна. – М.: Юрайт, 2022. – 397 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskii-monitoring-490089#page/1>
2. Экология: учебник и практикум для вузов / Под ред. О.Е. Кондратьевой. – М.: Юрайт, 2022. – 283 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/ekologiya-489531#page/1>

Дополнительная литература:

3. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск: учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Юрайт, 2022. – 366 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/tehnogennye-sistemy-i-ekologicheskiy-risk-489870#page/1>

4. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина. – М.: Юрайт, 2022. – 356 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy-489553#page/1>

5. Колесников, Е.Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е.Ю. Колесников, Т.М. Колесникова. – М.: Юрайт, 2022. – 469 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/ocenka-vozdeystviya-na-okruzhayuschuyu-sredu-ekspertiza-bezопасности-489512#page/1>

6. Новоселов, А.Л. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов / А.Л. Новоселов и др. – М.: Юрайт, 2022. – 390 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-prirodopolzovaniem-resursosberezhenie-489548#page/1>

Нормативные документы:

7. О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента РФ №176 от 19.04.2017 г. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420396664>

8. №7-ФЗ Об охране окружающей среды, от 10.01.2001 г. (в ред. 30.12.2021 г.). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901808297>

9. №52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, от 13.03.1999 г. (в ред. 01.01.2022 г.). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901729631>

10. №74-ФЗ Водный Кодекс, от 03.06.2006 г. (в ред. 30.12.2021 г.). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901982862>

11. №89-ФЗ Об отходах производства и потребления, от 24.06.1998 г. (в ред. 02.07.2021 г.). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901711591>

12. №96-ФЗ Об охране атмосферного воздуха, от 02.04.1999 г. (в ред. 14.06.2021 г.). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901732276>

13. №136-ФЗ Земельный Кодекс, от 25.10.2001 г. (в ред. 16.02.2022 г.). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/744100004>

14. №174-ФЗ Об экологической экспертизе, от 23.11.1995 г. (в ред. 02.07.2021 г.). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/9014668>

15. №200-ФЗ Лесной Кодекс, от 04.12.2006 г. (в ред. 30.12.2021 г.). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902017047>

16. №296-ФЗ Об ограничении выбросов парниковых газов, от 02.07.2021 г. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/607142402>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Не предусмотрено

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

Не предусмотрено

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Не предусмотрен

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.